

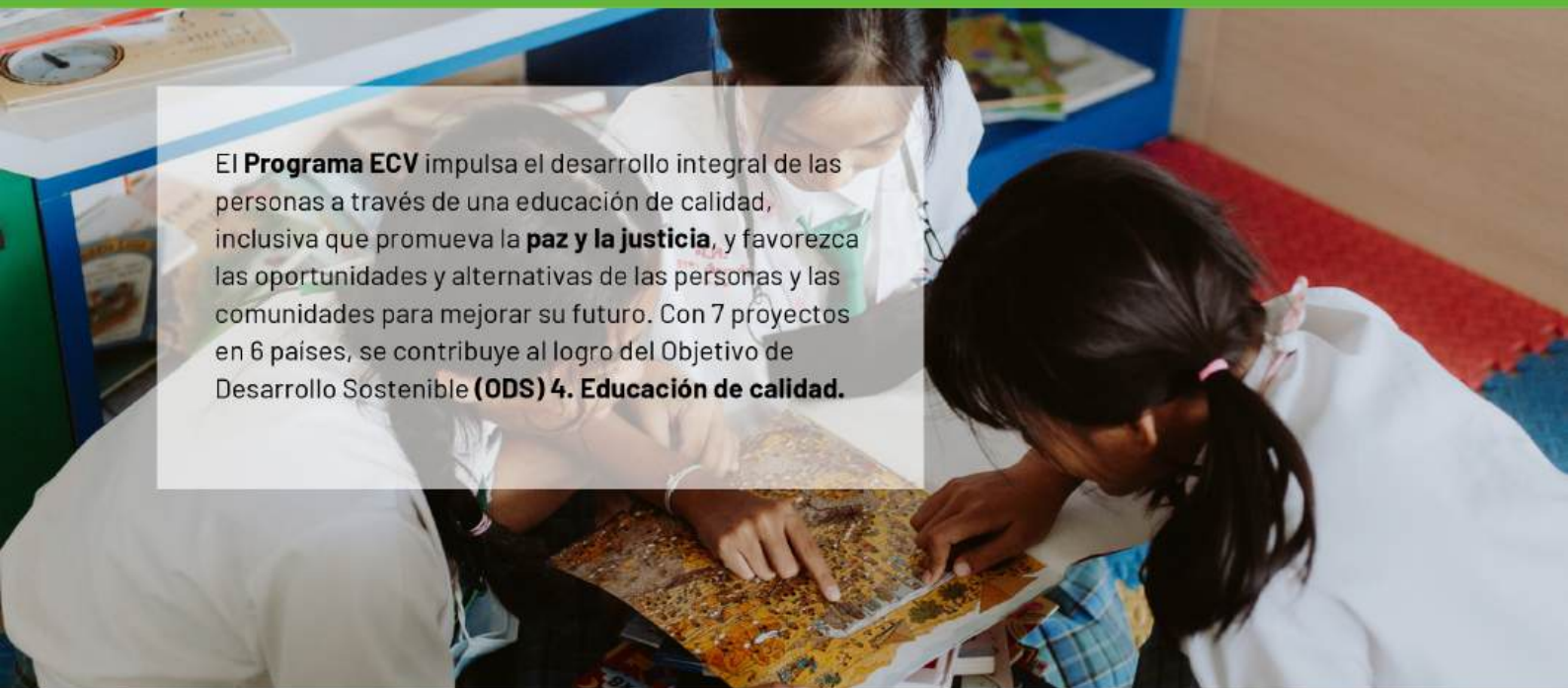
INFORME ANUAL 2024/25

PROGRAMA ECV

Educación Cambia Vidas



BRECHA EDUCATIVA GLOBAL



El **Programa ECV** impulsa el desarrollo integral de las personas a través de una educación de calidad, inclusiva que promueva la **paz y la justicia**, y favorezca las oportunidades y alternativas de las personas y las comunidades para mejorar su futuro. Con 7 proyectos en 6 países, se contribuye al logro del Objetivo de Desarrollo Sostenible **(ODS) 4. Educación de calidad**.

En 2024, la **educación global** evidencia una recuperación marcada por profundas **desigualdades**. Tras la pandemia, las pérdidas de aprendizaje afectan de manera desproporcionada a los estudiantes de contextos más vulnerables. Según el Banco Mundial, en los países de ingresos bajos y medianos, la incapacidad de leer y comprender un texto simple a los 10 años se mantiene en un 70%, en contraste con el 48% de los países de ingresos altos. Esta brecha se agrava por el factor género: las niñas de entornos más pobres tienen aún menos probabilidades de regresar a la escuela o de adquirir competencias básicas, perpetuando ciclos de exclusión. La interrupción educativa también incrementa el riesgo de matrimonio infantil y embarazo adolescente, tal como documenta UNICEF, lo que aleja aún más a las jóvenes de las aulas.

La **educación** es, hoy más que nunca, una **herramienta fundamental** para que niños, niñas y jóvenes puedan labrarse un futuro mejor. Sin embargo, para millones de ellos en todo el mundo, el camino escolar está lleno de obstáculos: pobreza, desigualdad y falta de oportunidades. Creemos que superar estas barreras es el primer paso para construir comunidades más fuertes, justas y con esperanza.

El programa Educación Cambia Vidas (ECV) nace precisamente para eso: para **allanar ese camino**. Nuestro trabajo se centra en garantizar que la educación sea un **derecho real** y no solo una promesa. Lo hacemos apoyando una educación de calidad que incluya a todos y todas, que sea completa y que se base en valores como la **solidaridad y el respeto**.

Además, en ECV estamos convencidos de que la unión hace la fuerza. Por eso, una parte esencial de nuestro trabajo es conectar a estudiantes de España con los de otros países. El objetivo es simple pero poderoso: que chicos y chicas de diferentes realidades se conozcan, aprendan juntos y creen lazos. De esta forma, construyen una red de amistad y apoyo que les convierte en una **generación más consciente y comprometida** con un mundo más igualitario.

UN VISTAZO AL IMPACTO: LO QUE LOGRAMOS JUNTOS



“Educar es sembrar en el corazón de los niños las semillas del amor y la sabiduría”

Rigoberta Menchú

El programa en el curso 2024/25 ha impulsado **7 proyectos educativos**, algunos de ellos plurianuales, que abarcan desde la educación infantil a las enseñanzas superiores:

- En **Zimbabwe**: se ha mantenido el apoyo al proyecto Karikoga destinado a la escolarización de chicos y chicas en los ciclos de primaria y secundaria en Ruwa (Harare), así como el de Estudios Universitarios en la misión claretiana de Zhomba (Gokwe).
- En **Marruecos**: se prosigue con los procesos de desarrollo integral de menores y acompañamiento de familias en vulnerabilidad desde el Hogar Padre Lerchundi de Tánger.
- En **República Democrática del Congo**: se ha iniciado la tercera fase del Programa para la prevención del abandono escolar de niñas en el centro educativo claretiano Franz Winkler en Mikonga, Kinshasa.
- En **Camerún**, se ha apoyado la mejora de las instalaciones de St. Clare Academy en Yassa, Duala.
- En **Ghana**, se ha impulsado la creación de un centro de formación juvenil en la parroquia St Joseph en Bomaa.
- En **India**: se mantiene el apoyo a la escolarización en las enseñanzas primaria y secundaria de niños y niñas santal en Bishrail.

DATOS CLAVE DEL PROGRAMA



117.730 € invertidos



395 chicas participantes



271 chicos participantes



7 proyectos



6 países



VOCES DESDE EL TERRENO

"Lo que más valoro de este programa es su capacidad para proporcionar igualdad de oportunidades a estudiantes a quienes de otro modo se les podría negar el acceso a una educación de calidad.

El programa me ha permitido estudiar Ciencias Actuariales, que me apasiona, y a pesar de los desafíos económicos y sociales en nuestro país, ya he podido colaborar de manera tangible en el pequeño negocio de mi padre. Estoy agradecido al programa por convertir las oportunidades en crecimiento e impacto"

Joseph Mashapa, ECV Zimbabwe Universitarios



"Lo que más valoro del programa ECV es la forma en que empodera a estudiantes como yo para tomar control de nuestro aprendizaje y desarrollo. El equipo de apoyo del programa ha sido fundamental para ayudarme a construir mi confianza y resiliencia, y he visto de primera mano el impacto que la educación puede tener en la vida de un individuo. No estoy sola en mi trayecto porque el programa me ha conectado con una comunidad de estudiantes que comparten experiencias y desafíos similares. Juntos, hemos formado una red de apoyo que nos motiva e inspira a alcanzar nuestro máximo potencial"

Charity Mugebe, ECV Zimbabwe Universitarios



VOCES DESDE EL TERRENO

"A lo largo de la última década, se han realizado importantes avances para aumentar el acceso a la educación y las tasas de escolarización en todos los niveles, especialmente de las niñas. Sin embargo, también ha sido difícil debido a los altos niveles de pobreza, los conflictos armados y otras emergencias. El conflicto armado en curso (crisis anglófona) ha hecho que aumente el número de niños sin escolarizar. Esta es una tendencia preocupante para el futuro de las escuelas, ya que es necesario desarrollar más enfoques para atender las necesidades de los niños. Nuestra atención debe adoptar diferentes formas para responder a las necesidades de las personas en su contexto".

Jude Thaddeus Langeh cmf, ECV Camerún



"La formación se imparte de manera práctica, otorgando a los participantes la oportunidad de aplicar inmediatamente lo enseñado. Los asistentes muestran su satisfacción con el programa, ya que les brinda nuevos conocimientos y fortalece su confianza. Asimismo, esta iniciativa fomenta la unión comunitaria, al congrega a personas de distintas edades y procedencias con el propósito de aprender. Por todo ello, considero fundamental que se organicen más capacitaciones de este tipo en Bomaa."

Gideon Baafi, Facilitador ECV Ghana





ZIMBABWE

PROYECTO KARIKOGA



Socio local: Misioneros Claretianos en Zimbabwe, misión de la provincia claretiana de Fátima (Andalucía, Canarias, Zimbabwe, Portugal y R. Unido).

Responsables: P. Álvaro Rodríguez Jover cmf y P. Anil Mij cmf.

El proyecto Karikoga se desarrolló en Ruwa, población del área metropolitana de Harare, capital de Zimbabwe. El principal objetivo de esta intervención es facilitar el acceso a la **escolarización de menores vulnerables** y evitar su abandono escolar. En 2024, un total de **141 chicos y chicas** pudieron finalizar el curso escolar en cursos de primaria y secundaria de 4 escuelas: St. Vincent Primary School, St. Vincent Secondary School, Mbuya Nehanda Primary School y T.C. Hardy High School.



La selección y seguimiento familiar de cada participante lo realizan personas voluntarias de las Conferencias de San Vicente implicadas en mejorar la situación de chicos y chicas en situación de vulnerabilidad. Un total de **75 personas voluntarias** de las parroquias claretianas de St. Sominic y St. Charles se reúnen semanalmente para compartir los avances, planificar las acciones y formarse para el acompañamiento.

Los fondos de este año se destinaron principalmente al pago de matrículas que hay que abonar trimestralmente, aunque también para la compra de uniformes, gastos de transporte escolar, tasas de exámenes oficiales o material didáctico.

Los principales retos que aborda el proyecto son **luchar contra la deserción escolar** por la situación económica de las familias y conseguir un **transporte escolar seguro y sostenible** para facilitar que el alumnado que vive disperso y lejos de las escuelas puedan acudir a ellas.



CLAVE DEL AÑO 2024: TALLERES CON ALUMNADO

Durante 2024 se han ofrecido talleres para el alumnado de secundaria. Una de las sesiones con mayor repercusión fue la de sexualidad, orientada al respeto entre iguales, la prevención de abusos y de embarazos adolescentes.



ZIMBABWE

PROYECTO APOYO ESTUDIOS UNIVERSITARIOS

Socio local: Misioneros Claretianos en Zimbabwe, Provincia Claretiana de Fátima.

Responsable: P. Joaquín Béjar cmf.

Esta iniciativa brinda oportunidades de educación superior a jóvenes de las zonas rurales de la misión católica de Zhomba (Gokwe), en Zimbabwe, rompiendo barreras que históricamente han limitado su acceso a estudios universitarios. En 2024, el programa ha apoyado a **34 estudiantes (19 chicas y 15 chicos)** matriculados en 13 universidades y politécnicos de las principales ciudades del país. Entre ellos, 10 han finalizado exitosamente sus carreras y 9 se encuentran realizando prácticas profesionales, por lo que se espera que se gradúen próximamente. Estos logros reflejan no solo el avance académico, sino también la perseverancia de quienes participan.

El programa aborda de manera específica una triple brecha de desigualdad: de género, geográfica y económica. En Zimbabwe, las **oportunidades** para acceder a la universidad siguen siendo **escasas para las mujeres**, la población rural y las familias con bajos ingresos. Según datos de UNESCO, solo el 8% de los jóvenes en áreas rurales del país acceden a educación superior, frente al 22% en zonas urbanas. Programas como éste son esenciales para revertir esta exclusión sistémica y **promover la equidad**.

Más allá de los títulos académicos, el acceso a estudios superiores permite a estos jóvenes **elegir su futuro** con mayor libertad, desarrollar habilidades críticas para insertarse en el mercado laboral y participar de manera activa en la construcción de su sociedad.

CLAVE DEL AÑO 2024/25: IMPLICACIÓN EN LAS COMUNIDADES

Estudiantes del Programa realizan actividades para generar un cambio en sus comunidades de origen. Algunos de ellos han realizado sesiones de concienciación en escuelas sobre el valor y la importancia de seguir estudiando en Zimbabwe.





CAMERÚN

MEJORA INSTALACIONES ST. CLARET ACADEMY



Socio local: Misioneros Claretianos Delegación de Camerún.
Responsable: Conrad Atangana, cmf.

La St. Claret Academy en Yassa (Duala) se enfrenta al enorme desafío de acoger a una creciente población de niños y niñas **desplazados por el conflicto interno** que sufre Camerún. En este contexto, la falta de saneamiento adecuado es una grave amenaza para la salud y la educación. Las enfermedades relacionadas con el agua contaminada, como la diarrea, son una de las principales causas de absentismo escolar, según la OMS.

Ante esta crisis, el proyecto de construcción de letrinas en la St. Claret Academy supone una **intervención directa en la salud y la educación** para **330 estudiantes** inscritos en el centro. Un saneamiento adecuado es la primera barrera contra las enfermedades que impiden que los niños y niñas asistan a clase regularmente. La UNICEF afirma que infecciones parasitarias recurrentes, asociadas a un saneamiento deficiente pueden afectar al desarrollo cognitivo y el estado nutricional. Garantizar letrinas seguras y accesibles significa, por tanto, proteger su salud y su capacidad de aprender.



Este **impacto** es aún más crítico **para las niñas**. Sin instalaciones separadas, seguras y privadas, muchas adolescentes dejan de asistir a la escuela durante su menstruación o abandonan sus estudios por completo.

En un contexto donde la St. Claret Academy se esfuerza por integrar a una población estudiantil en constante crecimiento debido al desplazamiento forzado, estas letrinas representan un pilar fundamental para una educación de calidad. Más allá de prevenir brotes de enfermedades, esta intervención fortalece la resiliencia de toda la comunidad. Ofrecer un **entorno escolar saludable y seguro** es un paso esencial para devolver la normalidad y la oportunidad de aprender a quienes más lo necesitan, asegurando que ni la violencia ni la falta de condiciones básicas les roben su futuro.



CLAVE DEL AÑO 2024: LUCHA CONTRA LA BRECHA DE GÉNERO

Al construir letrinas que respeten la privacidad y dignidad de las niñas, no solo se reduce el absentismo escolar femenino, sino que se envía un mensaje claro: la escuela es un espacio seguro e inclusivo para ellas.



MARRUECOS

HOGAR PADRE LERCHUNDI

Socio local: Archidiócesis de Tánger, Delegación Diocesana de Acción Social.

Responsable: Jose Vicente Soria.

Durante el curso 2024/2025, el proyecto socioeducativo en el Hogar Infantil Padre Lerchundi de Tánger proporcionó atención integral y un entorno protector a **66 menores (30 niñas, 25 niños y 11 adolescentes)** en situación de vulnerabilidad. La intervención, estructurada en cuatro ejes principales, garantizó su derecho a la educación mediante refuerzo escolar en matemáticas, árabe y francés; aseguró su bienestar nutricional con tres comidas diarias; y promovió su salud con acceso a atención médica y apoyo psicológico. Un logro destacado fue que **el 100% de los menores promocionaron** al siguiente curso escolar, evidenciando el éxito del acompañamiento educativo personalizado.

El proyecto amplió significativamente su impacto mediante un **apoyo integral a 27 familias**, (8 de ellas se incorporan por primera vez) con especial foco a las situaciones de monomarentalidad, a través de visitas domiciliarias y apoyo psicosocial.

De manera indirecta, la iniciativa impactó positivamente en más de 150 personas y fortaleció la red local de colaboración con entidades como Cáritas, escuelas públicas y otras ONG, multiplicando así el alcance y la sostenibilidad de la intervención.

El modelo de intervención integral demostró su eficacia para **romper el ciclo de vulnerabilidad** mediante el empoderamiento educativo de los menores y el fortalecimiento de las capacidades de sus familias, consolidando una metodología de trabajo probada durante más de tres décadas en la ciudad de Tánger.

CLAVE DEL AÑO 2024/25: APOYO A MADRES DE FAMILIA

Como innovación, se lanzó un programa de alfabetización y economía del hogar para 11 madres, empoderándolas con herramientas para mejorar su autonomía y oportunidades laborales.





R.D.CONGO

ESCOLARIZACIÓN DE CHICAS EN MIKONGA



Socio local: Misioneros Claretianos de la Delegación Independiente de Congo.

Responsable: P. Stephan Uyungu, cmf.

Durante el año escolar 2024/25, el proyecto brindó apoyo integral a **60 jóvenes del Colegio Franz Winkler** en Kinshasa, todas ellas provenientes de entornos familiares vulnerables. La selección de las beneficiarias se realizó de manera participativa, involucrando a la dirección del colegio, las familias y organizaciones locales, lo que garantizó transparencia y equidad en el proceso.



Las estudiantes recibieron un apoyo que cubrió en torno al 80% de sus **matrículas**, aliviando significativamente la carga económica de sus hogares. Además, se organizaron **sesiones de sensibilización** con los padres para reforzar el valor de la educación femenina y su rol en el desarrollo comunitario. Como complemento esencial, se proporcionaron kits escolares básicos, asegurando que las jóvenes contaran con los materiales necesarios para su aprendizaje.

El **acompañamiento continuo** fue fundamental para el éxito de la iniciativa. A través de un seguimiento personalizado y visitas periódicas, se monitoreó el rendimiento académico, la asistencia y el bienestar general de las beneficiarias. Este sistema permitió detectar a tiempo situaciones de riesgo como absentismo o desmotivación, interviniendo de manera inmediata para garantizar la continuidad educativa.



Gracias a este enfoque integral, no solo se mantuvo la permanencia escolar sino que se fortaleció la confianza de las jóvenes en su propio potencial, sentando las bases para un futuro más prometedor.

CLAVE DEL AÑO: MODELO DE INTERVENCIÓN CON ENFOQUE COMUNITARIO

Involucró actores clave (escuela, familias, organizaciones locales (CEVB) y la congregación claretiana y garantizó transparencia en la selección de beneficiarias y legitimidad comunitaria



GHANA

FORMACIÓN PARA JÓVENES EN BOMAA

Socio local: Misioneros Claretianos de la Misión de Ghana,
Provincia de East Nigeria.

Responsable: P. Cyriacus Asiegbu, cmf.

En la zona rural de Bomaa (Ghana), se implementó un **centro de formación juvenil** en la Parroquia claretiana de St. Joseph para hacer frente al desempleo y la falta de oportunidades que afectan a la población joven de la región. Ocho facilitadores locales impartieron talleres prácticos en tres especialidades —creación de artesanía, dibujo y pintura, y edición de sonido—, los cuales despertaron un interés significativo, superando ampliamente todas las expectativas iniciales. El programa, diseñado originalmente para acoger a 40 jóvenes, alcanzó finalmente a **65 participantes (45 mujeres y 20 hombres)**, cuya asistencia constante y compromiso activo durante todas las sesiones formativas reflejaron la urgente necesidad de espacios de aprendizaje accesibles, relevantes y adaptados a sus realidades, con una especial demanda entre las jóvenes de la comunidad.

La participación en estos talleres permitió a los jóvenes adquirir habilidades técnicas concretas y aplicables, pero también generó un impacto profundo en su desarrollo personal y su visión de futuro. A lo largo de la formación, muchos participantes manifestaron un aumento notable en su **autoestima y confianza**, así como una mayor claridad para identificar y proyectar **oportunidades laborales y emprendedoras** dentro de su propio contexto local.

Además de los avances individuales, el proyecto fortaleció visiblemente el tejido comunitario de Bomaa. La implicación de actores locales, incluyendo líderes comunitarios, familias y organizaciones base, junto con el apoyo sostenido de la parroquia, transformó el centro en un **espacio de referencia** que trasciende la mera formación técnica.

CLAVE DEL AÑO 2024/25: COHESIÓN COMUNITARIA

El proyecto ha logrado algo aún más grande: unir a la comunidad. Vecinos de todas las edades se acercan a apoyar, animar y hasta aprender de los jóvenes. El centro se ha convertido en un verdadero punto de encuentro.





INDIA

EDUCACIÓN PARA NIÑAS Y NIÑOS SANTAL



Socio local: Misioneros Claretianos de la Delegación Independiente de Kolkata.
Responsable: P. Michael Raja, cmf.

El año 2024 marca un hito significativo para el proyecto en la escuela St. Claret de Bishrail (distrito de South Dinajpur, Bengala Occidental). Tras años de trabajo conjunto, la **Provincia Claretiana de Kolkata** asumirá a partir de 2025 la financiación de la iniciativa, lo que refleja el éxito del modelo y su sostenibilidad futura. Este logro es motivo de celebración, ya que no supone la ruptura del vínculo, sino la consolidación de un proyecto que ahora podrá seguir creciendo con recursos locales.



Durante este último año de apoyo externo, se mantuvo el compromiso con **100 menores (60 niñas y 40 niños)**, priorizando la reducción de la brecha de género mediante talleres de sensibilización, clubes de liderazgo femenino y el acompañamiento académico y psicosocial que caracteriza al proyecto. Las clases de refuerzo, la concienciación ambiental, las actividades artísticas y deportivas, y el seguimiento familiar continuaron siendo ejes centrales para garantizar una educación integral y de calidad.



El cierre de esta etapa financiera externa es un testimonio del impacto alcanzado: no solo se ha facilitado acceso a educación y habilidades clave como el aprendizaje del inglés, sino que se ha creado un entorno donde el esfuerzo, la equidad y la ciudadanía activa son valores arraigados. Este tránsito hacia la autosuficiencia financiera local es el mejor indicador de que el proyecto ha cumplido su misión: sembrar capacidades que perduren y crezcan por sí mismas.

CLAVE DEL AÑO 2024: TRANSICIÓN HACIA LA SOSTENIBILIDAD LOCAL

Se ha dado un paso natural hacia la autonomía que refleja el éxito del proyecto y el fortalecimiento de las capacidades de la comunidad.

RECURSOS INVERTIDOS

PROYECTO	IMPORTE
ECV ZIMBABWE - KARIKOGA	36.840 €
ECV ZIMBABWE - ESTUDIOS UNIVERSITARIOS	14.150 €
ECV MARRUECOS - HOGAR LERCHUNDI	33.000 €
ECV R.D. CONGO - ESCOLARIZACIÓN NIÑAS	8.800 €
ECV GHANA - FORMACIÓN DE JÓVENES	9.815 €
ECV CAMERÚN - SANEAMIENTO ST. CLARET SCHOOL	8.800 €
ECV INDIA - EDUCACIÓN MENORES SANTAL	6.325 €
TOTAL	117.730 €

**"La Educación no cambia el mundo, cambia las personas
que van a cambiar el mundo"**

Paulo Freire.



PROCLADE BÉTICA

Gracias.

Más información:

Asociación Promoción Claretiana para el
Desarrollo - Bética.

San Antonio María Claret 18
41012 Sevilla-TF. 954621489

proclade@procladebetica.org
www.procladebetica.org